


РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”

**ДИРЕКЦИЯ
КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И
АКРЕДИТАЦИЯТА**



**ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКА
СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И
ПОДДЪРЖАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕТО И АКАДЕМИЧНИЯ
СЪСТАВ`2020**

БЮЛЕТИН № 13

ФЕВРУАРИ 2021

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО.....	3
1.1. Акредитационни процедури.....	4
1.1.1. Структурни промени	4
1.1.2. Заявени програмни акредитации	4
1.1.3. Посещения/Неприсъствени проверки на Експертни групи на НАОА.....	5
1.1.4. Получени акредитации.....	6
1.1.5. Уведомителни доклади за разкриване и преименуване на специалности в рамките на акредитирано професионално направление.....	6
1.1.6. Общи данни за състоянието на програмните акредитации.....	6
1.1.7. Процедури за следакредитационно наблюдение и контрол....	8
1.2. Вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав.....	9
1.2.1. Институциализиране на системата	9
1.2.2. Дейности на Съвета по качество на образованието.....	10
1.2.3. Вътрешни одити.....	10
1.2.4. Външни одити.....	11
1.2.5. Анкетни проучвания.....	12
1.2.5. Култура на качеството.....	14
1.2.6. Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес	15
1.2.7. Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет.....	16
2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА` 2020	19
3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИТЕ НА НАОА.....	22
4. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ	22
5. ПРИОРИТЕТНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ за 2021 г.....	26
Приложения	
РЕШЕНИЯ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ/ПОСТОЯННИ КОМИСИИ НА НАОА ОТ 2020 Г. ПО ПРОЦЕДУРИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ	28

ВЪВЕДЕНИЕ

Основна цел на академичното ръководство на Русенския университет е непрекъснато подобряване на качеството, модернизирание и адаптиране на системата по качеството на обучението и академичния състав в съответствие със *Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG)*.

Функциониращата в Русенския университет Вътрешна система за качество на образованието и на академичния състав е послужила като модел на много университети в България. В Университета са утвърдени високи стандарти за качество в образователната и изследователската дейност, основани на дългогодишни традиции и добри практики.

За постигане на целта, заложена в Мандатната програма на академичното ръководство за периода 2020-2023 г.: *Поддържане и развитие на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав в съответствие с изискванията на пазара на труда и постигане на високи рейтингови позиции*, през 2020 г. се изпълняваха следните задачи:

- Осигуряване на процеси по открити процедури за програмни акредитации на 3 професионални направления, на 2 проекта за откриване на специалности от регулирани професии и на 6 докторски програми, в т.ч. и подготовка на допълнителна информация, включваща нови факти, обстоятелства и доказателства, които обогатяват съдържанието на постъпилата по официален ред в Националната агенция за оценяване и акредитация документация;
- Подготовка на необходимите документи за програмни акредитации на 3 професионални направления, на 2 проекта за откриване на специалности от регулирани професии и на 9 докторски програми в съответствие с установените законови срокове;
- Подготовка на необходимите документи по процедури за следакредитационно наблюдение и контрол в съответствие с установените законови срокове;
- Осъществяване на мониторинг върху ефективността на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав чрез осъществени прегледи на системата, провеждане на външни и вътрешни одити и на анкетни проучвания;
- Разширяване на възможностите за системно сътрудничество на основните звена за непрекъснато подобряване на качеството и на академичните стандарти в университетската система;
- Организиране и провеждане на секция „Качество на висшето образование” към 59-тата научна конференция на Русенския университет „Ангел Кънчев“ и Съюза на учените – Русе;
- Поддържане на информационен масив за осигуряване на качеството;
- Издаване на годишен университетски е-бюлетин *Качество на образованието в Русенския университет*;
- Осигуряване на навременна и точна информация за студенти, работодатели, медии и други заинтересовани страни, за качеството и стандартите на предлаганите от Русенския университет образователни и квалификационни услуги.

Настоящият отчет за резултатите от функционирането на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението в Русенския университет през 2020 г. е изготвен в съответствие с чл. 32 (ал. 1, т.5) от Закона за висшето образование.

1. АКРЕДИТАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

1.1. Акредитационни процедури

1.1.1 Структурни промени

➤ Академичният съвет взе следните решения за преобразуване на катедри (табл. 1.1.):

Табл. 1.1.

№	Заседание на АС	Решения на Академичния съвет
1	31. 03. 2020	7.4. Академичният съвет закрива катедра Теоретична и измервателна електротехника, която е звено от ФЕЕА, тъй като същата включва по-малко от 7-членен академичен състав на основен трудов договор в Русенския университет. 7.5. Членовете на академичния състав на досегашната катедра Теоретична и измервателна електротехника се разпределят към катедри Автоматика и мехатроника и Електроника, съгласно решение на факултетния съвет на ФЕЕА от 30.03.2020 год. 7.6. Досегашните катедри Автоматика и мехатроника и Електроника запазват наименованията си, остават звена на ФЕЕА и осъществяват учебна и научноизследователска дейност с новия си академичен състав.

1.1.2 Заявени програмни акредитации на професионални направления и докторски програми

През 2020 година са заявени процедури за програмни акредитации на 3 професионални направления, на 2 проекта за откриване на специалности от регулирани професии (Табл.1.2.) и на 9 докторски програми (Табл.1.3.)

Таблица 1.2.

Заявени през 2020 г. процедури за програмни акредитации на професионални направления и на специалности от регулираните професии

Област на висше образование	Професионално направление/ Специалност от регулираните професии	Вх.№/дата в НАОА
1	2	3
3. Социални, стопански и правни науки	3.3. Политически науки	953/21.12.2020
5. Технически науки	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	488/14.07.2020
6. Аграрни науки и ветеринарна медицина	6.1.Растениевъдство	741/16.10.2020
7. Здравеопазване и спорт	Оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии Лекарски асистент	215/09.04.2020
	Оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии Управление на здравните грижи	216/09.04.2020

Таблица 1.3.

Заявени през 2020 г. процедури за програмни акредитации на докторски програми

Област на висше образование	Докторска програма	Вх.№/дата в НАОА
1	2	3
3. Социални, стопански и правни науки	✓ Гражданско и семейно право от ПН 3.6. Право; ✓ Административно право и административен процес от ПН 3.6. Право.	459/07.07.2020
	✓ Икономика и управление (индустрия) от ПН 3.8 Икономика.	637/ 03.09.2020
5. Технически науки	✓ Електроснабдяване и електрообзавеждане от ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика; ✓ Автоматизация на производството от ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика; ✓ Електронизация от ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика.	489/14.07.2020
7. Здравеопазване и спорт	✓ Ерготерапия от професионално направление 7.4. Обществено здраве.	935/17.12.2020
	✓ Кинезитерапия от професионално направление 7.4. Обществено здраве.	936/17.12.2020
9. Сигурност и отбрана	✓ Организация и управление на сигурността и опазването на обществения ред от ПН 9.1. Национална сигурност.	458/07.07.2020

Докладите-самооценка са разработени в съответствие с приетата с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 20.10.2016 г., критериална система за оценяване, акредитация и на акредитационните процедури в съответствие със *Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование.*

1.1.3 Посещения/Неприсъствени проверки на Експертни групи на НАОА

През 2020 г. Русенският университет беше посетен от 4 Експертни групи (ЕГ) на НАОА по процедури за програмни акредитации на 2 професионални направления и на 2 проекта за откриване на специалности от регулирани професии. Неприсъствени проверки, без посещение на място, се осъществиха за 1 професионално направление и за 6 докторски програми. (Табл. 1.5).

Таблица 1.5

Посещения/Проверки на ЕГ на НАОА през 2020 г.

Период на посещение от ЕГ на НАОА	Факултет	Оценка	Професионално направление/ Докторска програма
1	2	3	4
Неприсъствена проверка, без посещение на място	Аграрно-индустриален	9.32 9.50	5.1. Машинно инженерство ✓ Механизация и електрификация на растениевъдството от ПН 5.1. Машинно инженерство;

		9.18 9.32 <i>Процедури в ход</i>	✓ Механизация и електрификация на животновъдството от ПН 5.1. Машинно инженерство; ✓ Селскостопански и хидромелиоративни машини от ПН 5.1. Машинно инженерство. <i>Докторски програми от ПН 5.1. Машинно инженерство:</i> ✓ Промислена топлотехника; ✓ Подемно-транспортни машини; ✓ Хидравлични машини, системи и хидромеханика; ✓ Теория на механизмите, машините и автоматичните линии; ✓ Системи и устройства за опазване на околната среда; <i>Докторска програма от професионално направление 5.13 Общо инженерство:</i> ✓ Метрология и метрологично осигуряване.
14-15 юли 2020	Обществено здраве и здравни грижи	Положителна	Проект за откриване на специалност от регулираните професии Лекарски асистент
14-15 юли 2020		Положителна	Проект за откриване на специалност от регулираните професии Управление на здравните грижи
21-23 октомври 2020	Природни науки и образование	<i>Процедура в ход</i>	1.3. Педагогика на обучението по...
05-06 ноември 2020		<i>Процедура в ход</i>	ПН 4.6 Информатика и компютърни науки

1.1.4 Получени акредитации:

През 2020 година са получени акредитации за 3 професионални направления и 4 докторски програми:

- ПН 3.7. Администрация и управление с оценка **9.03**;
- ПН 3.8. Икономика с оценка **9.23**;
- ПН 5.1. Машинно инженерство с оценка **9.32**;
- 4 докторски програми – 1 от ПН 3.7 (Социално управление с оценка **8.28**) и 3 от ПН 5.1 (оценки: **9.18**; **9.32**; **9.50** - табл.1.5).

Два проекта за откриване на специалност от регулирана професия УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ и на специалност от регулирана професия ЛЕКАРСКИ АСИСТЕНТ са оценени **положително** от Националната агенция за оценяване и акредитация.

1.1.5 Уведомителни доклади за разкриване и преименуване на специалности в рамките на акредитирано професионално направление

През 2020 година са подадени в Националната агенция за оценяване и акредитация два Уведомителни доклада:

➤ Уведомителен доклад за разкриване на специалност *Финанси, счетоводство и одит в бизнеса* в рамките на акредитирано професионално направление 3.8. Икономика (Вх. № в НАОА В-665/ 17.09.2020);

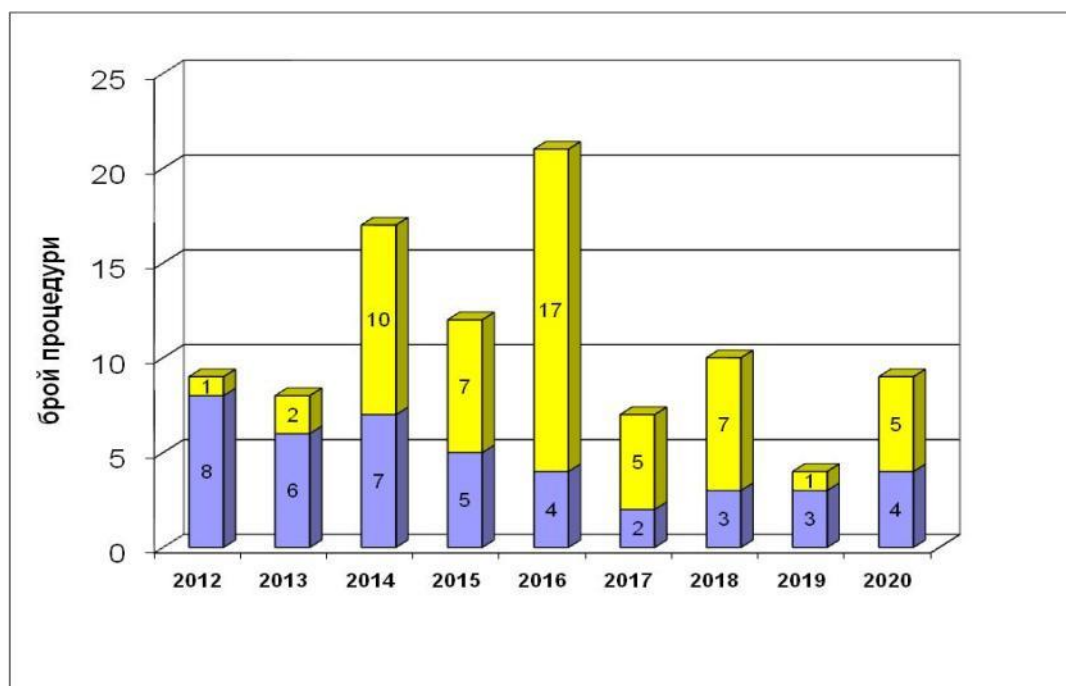
➤ Уведомителен доклад за преименуване на магистърската програма *Математическо моделиране в инженерството* в *Математическо моделиране* в рамките на акредитирано професионално направление 4.5. Математика (Вх. № в НАОА 933/17.12.2020).

1.1.6 Общи данни за състоянието на програмните акредитации

Обобщено данните за състоянието на програмните акредитации в Русенския университет към 31.12.2020 г. са посочени в табл. 1.6.

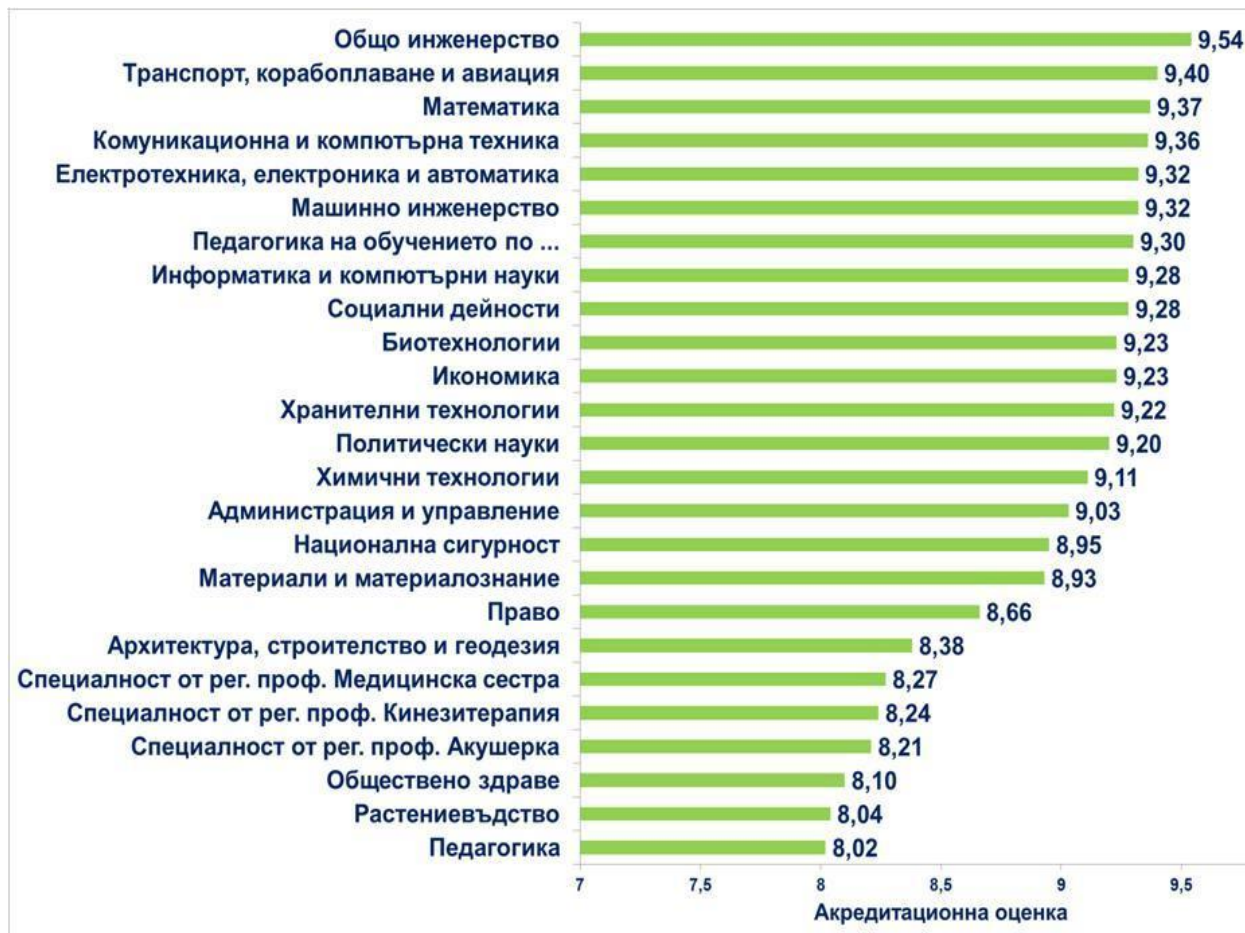
Таблица 1.6.

Състояние на процедурата	Брой професионални направления/ докторски програми
Професионални направления	
Общо професионални направления за Русенския университет	23
ПН и СРП в процедура	7
Докторски програми	
Общо докторски програми за Русенския университет	50
Докторски програми в процедура за нова акредитация	10



Фиг. 1.1. Динамика на акредитираните професионални направления и докторски програми

Акредитационните оценки по професионални направления към 31.12.2020 г. са показани на фиг. 1.2.



Фиг. 1.2. Акредитационни оценки към 31.12.2020 г. на професионалните направления/специалности от регулираните професии

Следакредитационно наблюдение и контрол

1.1.7 САНК, Програмна акредитация

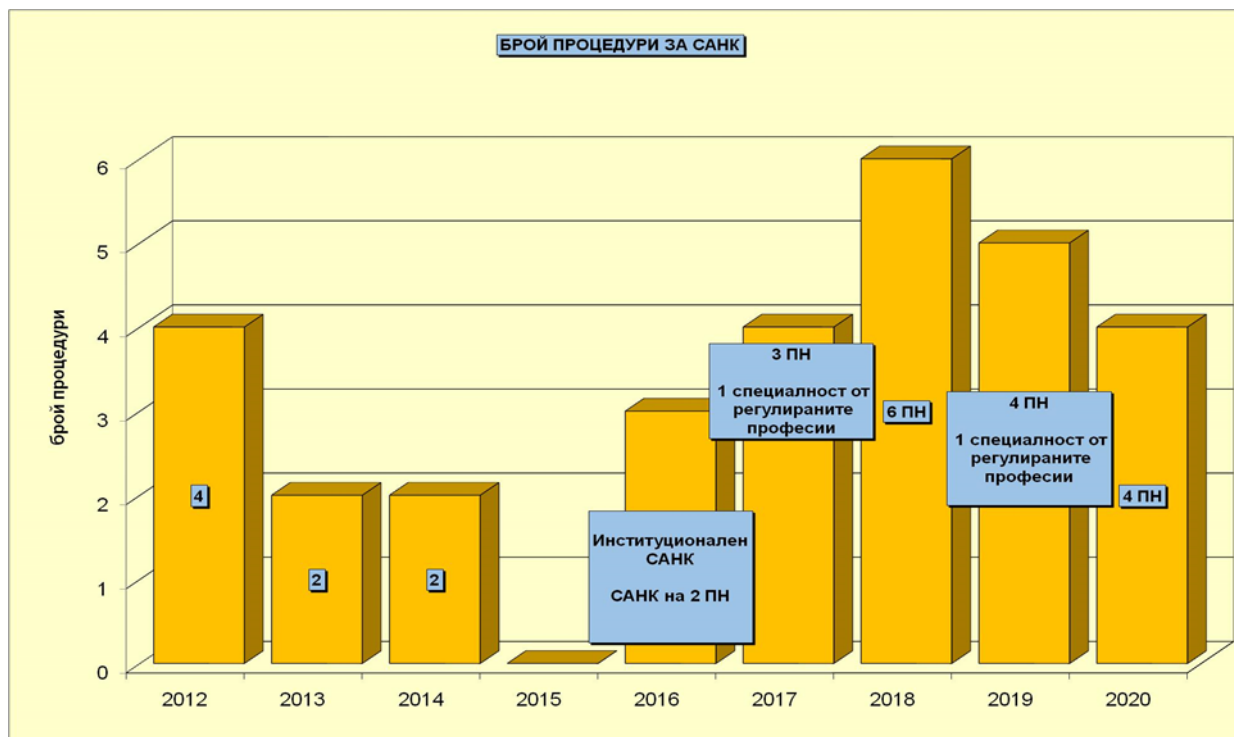
Анализът на дейността на основните звена в следакредитационния период показва че:

- звената работят приоритетно по предприемане на мерки и действия, свързани с изпълнение на препоръките на АС на НАОА по осигуряване на съответствието на академичния състав, развитието на материалната и информационна база;
- звената се отнасят отговорно към препоръките за промени и подобрения в учебната документация.

През 2020 г. успешно са реализирани 4 процедури за следакредитационно наблюдение и контрол на професионални направления, както следва:

- 3.3. Политически науки;
- 3.4. Социални дейности;
- 4.5. Математика;
- 5.3. Комуникационна и компютърна техника.

Броят на процедурите за програмни акредитации, преминали следакредитационно наблюдение и контрол в периода 2012-2020 г. е показан на фиг. 1.3.



Фиг. 1.3. Процедури за САНК в периода 2012-2020 г.

Според графика на НАОА за 2021 г. в Русенския университет на следакредитационно наблюдение и контрол подлежат 2 професионални направления: ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия и ПН 9.1. Национална сигурност.

1.2. Вътрешна Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав

1.2.1. Институционализиране на системата

Трите йерархични нива (университет-факултет/филиал-катедра) на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав изпълняваха стриктно своите дейности през 2020 година и допринесоха значително за ефективното функциониране и развитие на системата.

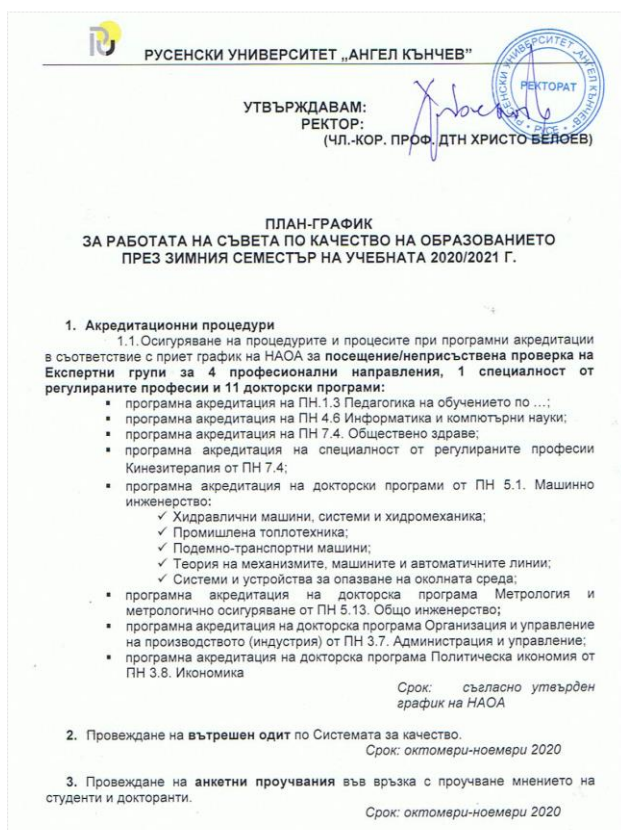
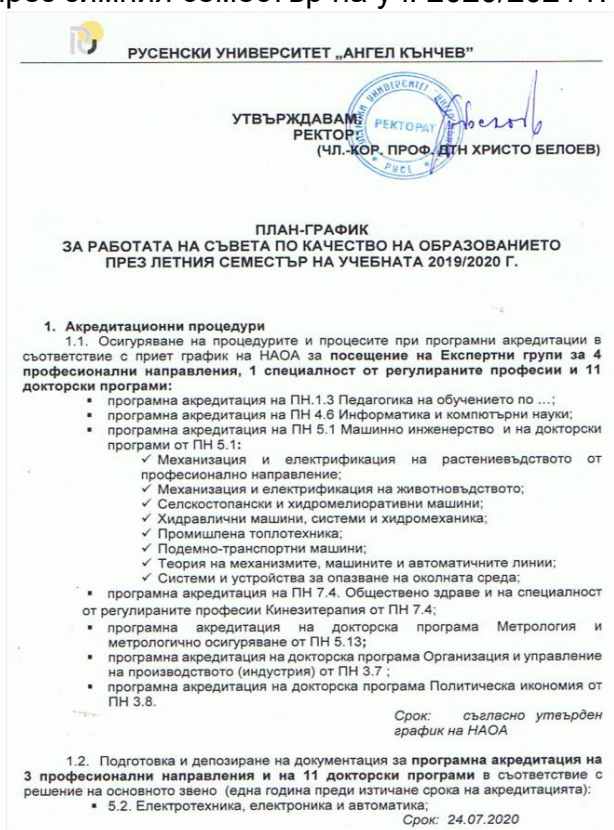
С решение на Академичния съвет от 28.01.2020 г. е утвърдена структура на Университетска комисия по качество на образованието: *Председател: Зам.-ректорът по развитие, координация и продължаващо обучение; Заместник-председател: Директорът на Дирекция Качество на образованието и акредитацията; Членове: Председателят на Общото събрание; Заместник-ректорът по учебната работа; Заместник-ректорът по научноизследователската дейност; Заместник-ректорът по интернационализация и комуникационна политика; Главният секретар; Помощник-ректорът; Директорът на Учебен сектор; Директорът на Дирекция за чуждестранни студенти; Директорът на Център за информационно и компютърно обслужване; Ръководителят на Центъра за продължаващо обучение; Ръководителят на Центъра за кариерно развитие; Ръководителят на Центъра за Анализ, координация и прогнози за развитие на професионалните направления; Отговорниците по качество на образованието на основните звена и филиали; Представители на студентите и докторантите (един студент и един докторант) и един представител на бизнеса.*

Персоналният състав на Университетската комисия по качество на образованието е определен със заповед на Ректора на Русенския университет №464/02.03.2020 г. и актуализиран със заповеди № 1472/17.09.2020 и №1962/03.11.2020 г. Персоналният състав на Съвета по качество на образованието е определен със заповед на Ректора на Русенския университет № 465/02.03.2020 г. и актуализиран със заповед № 1963/03.11.2020 г.

На основание чл. 36а (1 и 2) от Правилника за дейността на Русенския университет във връзка с поддържането на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав и в съответствие с решения на Факултетните съвети през м. февруари 2020 са издадени общо 10 заповеди за определяне на съставите на Комисиите по качество на образованието на основните звена и филиалите.

1.2.1 Дейности на Съвета по качество на образованието

През 2020 г. са подготвени, утвърдени и се изпълняваха два Плана за работа на Съвета по качество на образованието – за летния семестър на уч.2020/2021 г. и за през зимния семестър на уч. 2020/2021 г.



Общо 8 са проведените заседания на Университетската комисия по качество на образованието и 2 на Съвета по качество на образованието.

1.2.2 Вътрешни одити.

Един от механизмите за системно изследване и усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав са вътрешните одити.

През м.февруари 2020 г. е издадена заповед № 177/07.02.2020 г. за определяне на вътрешни одитори: отговорници по качество на образованието за основните звена и филиалите; представители на академичния състав на основните звена, преминали курса на обучение през 2019 г. за *Одит на вътрешната университетска система по качеството*; студенти; докторанти; представители на бизнес средата.

В съответствие с процедура „Одити“ в началото на 2020 г. е подготвен *План за провеждане на вътрешни одити на системата по качество*, който е обсъден на заседание на Съвета по качество на образованието и утвърден от Ректора.

През 2020 г. е проведен един вътрешен одит. (Табл. 1.7).

Таблица 1.7

№	Период на провеждане	Брой доклади за проведени вътрешни одити
1.	ноември 2019 34-ти вътрешен одит	11

В състава на одитните екипи, провели 34-тия вътрешен одит на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав, са включени и 3-ма представители на бизнес-средата. Във връзка с издадени заповеди на Ректора на Русенския университет за онлайн обучение, свързано с изпълнение на Закона за мерките и действията по време на извънредна епидемична обстановка за ограничаване разпространението на заразата с COVID-19 и с усложнената епидемична обстановка в Русенска област, в одиторските екипи през 2020 г. не са включвани студенти и докторанти.

Съставени са 11 доклада за проведен одит на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Няма констатирани несъответствия. Одитираните катедри по време на одита са общо 10: *Земеделска техника* от АИФ; *Техническа механика* от МТФ; *Електроснабдяване и електрообзавеждане* от ФЕЕА; *Двигатели и транспортна техника* от факултет Транспортен; *Икономика* от ФБМ; *Приложна математика и статистика* от ФПНО; *Частно-правни науки* от Юридически факултет; *Здравни грижи* от ФОЗЗГ; *Филологически и природни науки* във Филиал-Силистра; *Химични, хранителни и биотехнологии* във Филиал-Разград.

Обобщената информация с резултатите от одитите е публикувана в Локалната страница на университета в рубрика *Качество на образованието*.

Преглед на резултатите от проведени одити

На заседание на Академичния съвет от 30.06.2020 г. е възложено на ръководствата на основните звена и филиалите да се запознаят с информацията и резултатите от проведения вътрешен одит на Системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав през зимния семестър на учебната 2019/2020 г., където е необходимо да предприемат мерки за подобряване качеството на обучение и да документират резултатите от контрола на изпълнение на приетите решения.

Предстои резултатите от проведения 34-ти вътрешен одит на основните звена и филиалите да бъдат обсъдени на заседания на Университетската комисия по качество на образованието и на Академичния съвет.

1.2.3 Външни одити

➤ 7 процедури на НАОА за:

- Оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии Лекарски асистент;
- Оценяване на Проект за откриване на специалност от регулираните професии Управление на здравните грижи;
- Програмна акредитация на ПН 1.3. Педагогика на обучението по...
- Програмна акредитация на ПН 4.6. Информатика и компютърни науки;
- Програмна акредитация на ПН 5.1. Машинно инженерство;
- Програмна акредитация на 8 докторски програми от ПН 5.1. Машинно инженерство и на 1 докторска програма от ПН 5.13 Общо инженерство;

➤ Престижно трето място за Русенския университет сред държавните висши училища и четвърто място в цялата листа от 48 участващи университети по данни на web-базираната система UniRank за 2020 г., изследваща рейтинга на

акредитирани висши училища в България, обучаващи в степените бакалавър, магистър и доктор;

➤ Русенският университет получи максимална оценка и гарантира своето участие в програмата Еразъм + и през новия програмен период - кандидатурата на Русенския университет за продължаване на неговото участие в новата седемгодишна програма на Европейския съюз за образование, обучение, младеж и спорт Еразъм+, получи максимален брой точки (100/100);

➤ Сертификат за качество в Сектор: МЕЖДУНАРОДНО ИЗМЕРЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ, в резултат на оценката на Центъра за развитие на човешките ресурси, във функциите си на Национална агенция по Програма Еразъм+;

➤ Сертификат за качество ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027, в резултат на оценката на Европейската комисия в лицето на Изпълнителната агенция за образование, аудиовизия и култура.

1.2.4 Анкетни проучвания

През 2020 г. за поддържане и развитие на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав бяха проведени анкетни проучвания сред студентите на Русенския университет, както следва:

➤ м.май 2020 г. - онлайн анкетно проучване, свързано с участието на Русенския университет в Рейтинговата система на висшите училища в България. В проучването взеха участие над 1500 студенти на Университета от всички 23 професионални направления. Резултатите от проучването са оповестени през м.декември 2020 г. През 2021 г. основните звена и филиалите подготвят анализи на резултатите за професионалните направления и ще се набележат мерки за постигане на по-високи позиции в класацията;

➤ 28.10.2020 г. - 11.11.2020 г. - анкетно проучване сред студентите на Русенския университет, по време на което те оценяваха своята специалност (*Въпросен лист 01-01 "Проучване на студентското мнение за специалност/програма*), преподаватели (*Въпросен лист 01-03 "Проучване на студентското мнение за дисциплина и преподавател, учебна дисциплина*), проведеното от тях практическо обучение (*Въпросен лист 01-04 Проучване на студентското мнение за практическото обучение (практики, стажове)*). Анкетите се обработват и анализират. Резултатите ще бъдат обсъдени на заседание на Университетската комисия по качеството и на заседание на Академичния съвет през м.06. 2021 г.;

През м. май 2021 г. се очаква да бъдат оповестени резултатите от участието на професионални направления: 3.4. Социални дейности и 7.5 Здравни грижи в новата европейска рейтингова система U-Multirank. През последните години U-Multirank се превърна в най-голямата международна база данни за университетите в света. Рейтингът позволява да се създават интерактивни многоизмерни сравнения в пет измерения на производителността, в т.ч. научни изследвания, преподаване и обучение, трансфер на знания, интернационализация и регионална ангажираност.

Преглед на резултатите от проведени анкетни проучвания сред студенти

През 2020 г. в Дирекция „Качество на образованието и акредитацията“ се направи анализ на резултатите от социологическо проучване сред студентите на Русенския университет във връзка с актуализиране на данните в Рейтинговата система на висшите училища за 2019 г.

Теренната работа е осъществена в периода май - юли 2019 г. Анкетирани са над 1100 студента от 23 професионални направления, обучаващи се в редовна форма, ОКС „бакалавър и ОКС „магистър“.


Резултатите от анкетите са обобщени за 22 професионални направления (*поради недостатъчния брой анкетирани студенти от ПН 5.6. Материали и материалознание няма налични данни за резултатите от анкетите*)

75 ГОДИНИ РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ИВАН КАНЧЕВ“ С ЛЕВЪТ КОИ ЗАВИКВАТ, МЛАДОСТА И БЪДЕЩЕТО 1945

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ СОЦИОЛОГИЧЕСКО ПРОУЧВАНЕ СРЕД СТУДЕНТИТЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ВЪВ ВРЪЗКА С АКТУАЛИЗИРАНЕ НА ДАННИТЕ В РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА 2019 Г.

Източник: Рейтингова система на висшите училища в България
<https://rsvu.mon.bg/rsvu4e/>

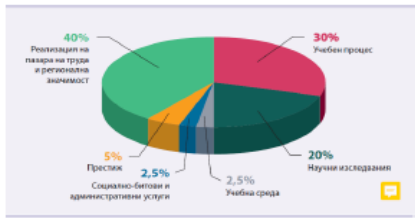
1. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ



РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ

През м.декември 2019 г. беше оповестено деветото издание на Рейтинговата система на висшите училища в България. Актуализираното издание съдържа информация за 51 висши училища, които предлагат обучение по специалности, разпределени в 52 професионални направления. Целта на системата е да подпомогне потребителите на образователни услуги в намирането на сравнителна информация за висшите училища.

Наличните в системата индикатори са разделени в 6 тематични групи с посочено разпределение на тежестите (фиг.1)



фиг.1. Тематични групи в Рейтинговата система на висшите училища в България

В Рейтинговата система се използват два основни типа индикатори:

РЕЙТИНГОВИ ИНДИКАТОРИ

Индикатори, които служат за сравняване на ВУ и могат да бъдат използвани за формиране на различни класации по професионални направления.

ИНФОРМАЦИОННИ ИНДИКАТОРИ

Индикатори, които служат за сравняване на ВУ, но не са използвани при формирането на класации в Рейтинговата система.

Тежестта на отделните индикатори зависи от тежестта на групите, в които те попадат. Повечето индикатори измерват дейността на висшите училища на ниво професионално направление.

2. РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНОТО СОЦИОЛОГИЧЕСКО ПРОУЧВАНЕ СРЕД СТУДЕНТИТЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ

Теренната работа сред студентите на Русенския университет се осъществи в периода май - юли 2019 г.

Анкетираны са над 1100 студента от 23 професионални направления, обучаващи се в редовна форма, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Резултатите от анкетите са обобщени за 22 професионални направления (поради недостига на проанкетирани студенти от ПН 5.6. Материали и материалознание няма налични данни за резултатите от анкетите).

Резултатите от проведеното социологическо проучване сред студентите на Русенския университет са показани по тематични групи.

ГРУПА УЧЕБЕН ПРОЦЕС

Рейтингов индикатор: Удовлетвореност от учебния процес

Този индикатор се базира на субективната преценка на студентите за качеството на теоретичната и практическата подготовка, на преподаването и оценяването в съответното професионално направление.

Степента на удовлетвореност от учебния процес на студентите от Русенския университет е изключително висока – в 19 от общо 22 професионални направления оценките са от 8.15 до 9.88 по 10-степенната скала (фиг.1.2).

В анкетните карти студентите посочват удовлетворение от:

- теоретичната подготовка в изучаваната специалност;
- разнообразието от курсове, обхващащи различни теории, методи и теми;
- насыщане използването на статии и материали и ученето чрез разработване на проекти;
- информираност за възможни професионални реализации;

На заседание от 23.06.2020 г. на Университетската комисия по качество на образованието се анализираха резултатите от социологическо проучване сред студентите на Русенския университет във връзка с актуализиране на данните в Рейтинговата система на висшите училища за 2019 г.

На заседание от 30.06.2020 г. Академичният съвет възложи на ръководствата на основните звена и филиалите да анализират резултатите от социологическото проучване сред студентите на Русенския университет във връзка с актуализиране на данните в Рейтинговата система на висшите училища за 2019 г. и където е необходимо да предприемат мерки за подобряване качеството на обучение и обслужване на студентите и да документират резултатите от контрола на изпълнение на приетите решения.

Анализите и предприетите мерки за коригиращи действия са обсъдени на ниво катедра, Факултетни комисии по качество на образованието и на заседания на Факултетните съвети.

Проучване по инструмента HEInnovate

През м.септември и м.октомври 2020 Русенският университет инициира проучване по инструмента HEInnovate - инструмент за самооценка на висшите училища, които желаят да проучат своя иновативен/предприемачески потенциал. Той е лансиран през 2013 г. от Европейската комисия и Организацията за икономическо сътрудничество и развитие. Насочен е към идентификация, приоритизиране и планиране на действията в 8 ключови области: *ръководство и управление; организационен капацитет: финансиране, хора и стимули; преподаване и обучение по предприемачество; подготовка и подпомагане на предприемачи; цифрова трансформация и капацитет; обмен на знания и сътрудничество; интернационализирано висше училище; измерване на въздействието.*

В изследването по HEInnovate се включиха 90 представители от ръководния състав на Русенския университет. Резултатите от проучването показват следното:

1. Анкетираният академичен състав дава висока оценка на достиженията на Русенския университет във всяка от осемте области на HEInnovate. Високата самооценка е отражение на много добрата експертност на академичния състав да

участва в инициативи (местни, национални и международни), в които се търси високо качество и споделяне на опит с други партньори.

2. Анкетираният академичен състав вижда възможности за по-нататъшното развитие на Русенския университет във всяка от осемте области на HEInnovate. Критичното мислене, отразено в резултатите, показва желание на ръководителите от всички нива за устойчив прогрес, увеличаване на ползите от академичната дейност на университета и навлизане в нови творчески области на основата на вътрешно сътрудничество и партньорство с други организации.

Изразените субективни мнения в анкетното проучване по HEInnovate дават основание да се предприемат редица действия от академичното ръководство на Русенския университет за още по-активна работа във връзка с модернизацията на академичната дейност на университета.

Проучвания сред работодатели

Анкетните проучвания сред работодателите - потребители на кадри на Русенския университет са реализирани от Центъра за кариерно развитие през 2020 г. сред представители на работодателски организации - партньори на Университета. Анкетирани са общо представители на 39 работодателски организации по три въпросни листа, както следва:

- Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценката на образователния продукт на Русенски университет - 65 анкетирани;
- Проучване мнението на работодателите относно търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенски университет - 53 анкетирани;
- Проучване мнението на потребители на кадри (работодатели, менаджъри, специалисти) за випускниците на Русенския университет "Ангел Кънчев" - 55 анкетирани.

Извършеният анализ е докладван на заседание на Университетската комисия по качество на образованието и резултатите от проучванията показват висока обща оценка за качеството на образованието в Русенския университет, удовлетвореност от подготовката на възпитаниците му, ангажираност и стремеж на заинтересованите страни за поддържане на сътрудничество Университета като значима образователна институция за прилежащия му регион. Отправени са препоръки, отнасящи се до по-засилено чуждоезиково обучение на студентите и за насърчаване към лидерство и мениджмънт практиката на обучаваните студенти.

1.2.5 Култура на качеството

Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав акцентира не само върху неговото осигуряване и развитие във филиалите, основните и обслужващите звена, но и върху **насърчаване повишаването и развитието на културата за качество сред академичната общност**, основавайки се на националните и европейски стандарти.

Въпросите по качество на образованието и академичния състав се обсъждат от всички административни звена - Академичен съвет, Университетска комисия по качество на образованието, факултетни/филиални съвети.

През 2020 г. представители на Университетска комисия по качество на образованието участваха в семинари и кръгли маси по проект «Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища - Фаза 1», изпълняван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ от дирекция „Висше образование“ на Министерството на образованието и науката:

➤ 07.08.2020 г. - семинар за новите моменти на Рейтинговата система и използваните за първи път индикатори за свързаност - партньорство на българските висшите училища с тези в чужбина и индикатори за брой на съвместните програми с чуждестранни университети или с такива, акредитирани в чужбина;

➤ 13.11.2020 г. - кръгла маса за представяне на резултатите от проведени аналитични дейности, базирани върху резултатите от Рейтинговата система на висшите училища.

На заседание на Академичния съвет от 15.12.2020 год. е утвърдена *Политиката на Русенския университет за поддържане и повишаване качеството на учебния процес*. В документа е записано, че:

➤ Политиката има за цел за приобщи учебния процес към европейските ценности и стандарти, като се интегрира с други академични институции за обмен на опит и съвместни проекти. Тя налага високи стандарти за работа и общуване, като осигурява и модерна материална и технологична среда;

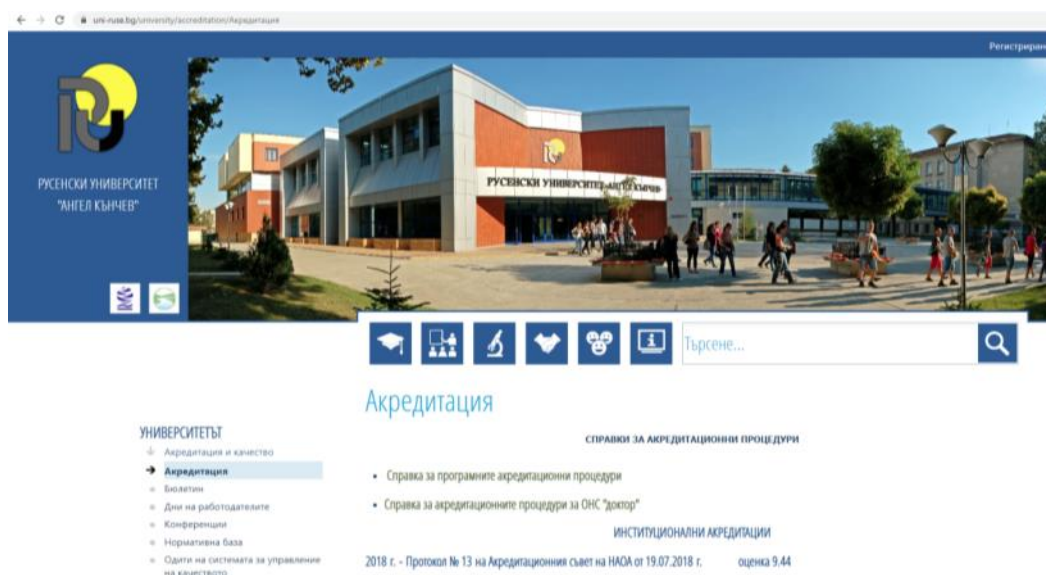
➤ Русенският университет се явява „доставчик“ на образователни услуги и на научни продукти на своите преки потребители – студенти, специализанти и докторанти и контрагенти по научноизследователски и приложни договори и на косвените потребители – организации, които ползват услугите на дипломирани специалисти. В Политиката „прозира“ убедеността, че поддържането и повишаване на качеството се постига чрез непрекъснато оценяване и самооценяване на Университета, основните му звена, отделните специалности и академичния състав.

1.2.6 Политика по публичност и отчетност за действието на системата по качество и на акредитационния процес

Политиката по публичност и отчетност е отговорност на Съвета по качество на образованието и на Директора на Дирекция Качество на образованието и акредитацията.

Изпълнявайки декларираното прилагане на принципите за последователно следване от Русенския университет политика за постигане на обективност, прозрачност и отчетност, Дирекция КОА е направила публично достойние документацията в:

- вътрешната и външна web страница на университета;
- ежегодно публикуване на електронен бюлетин.



Резултатите от външните одити се огласяват по подходящ начин с подкрепата на експертите по връзки с обществеността и по инициатива на одитираните звена.

1.2.7 Дни на работодателите-потребители на кадри на Русенския университет.

Форми на съвместна работа на основните звена и филиалите с работодателските организации

През м.февруари 2020 г. факултетите и филиалите планираха различни инициативи и съвместни прояви за инициативата Дни на работодателите - потребители на кадри на Русенския университет и се подготви План-програма.



ДНИ НА РАБОДАТЕЛИТЕ-ПОТРЕБИТЕЛИ НА КАДРИ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ '2020

ФАКУЛТЕТ ПРИРОДНИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ		
Дата	Час, място	Събитие
м. април 2020 г.	10.30 ч., Регионална библиотека „Любен Каравелов” – Русе	Поетичен рецитал „Завръщане” по стихове на Леда Милева, посветен на 100 години от рождението ѝ – проява в част от Похода на книгите, национална инициатива ББИА „Българска книга”, провежда се съвместно с ученици от началните класове на русенски училища. Учасници: преподаватели от катедра <i>Български език, литература и изкуство</i> , студенти от педагогическите специалности, специалисти от Регионалната библиотека. Инициативата се осъществява он-лайн.
24.04.2020 г.	18.30 ч., Русенски университет „Ангел Кънчев”	Обучение на студенти от I курс от специалности <i>Предучилищна и начална училищна педагогика</i> и <i>Начална училищна педагогика и чужд език</i> за работа за онлайн инструмент за създаване на образователни ресурси с добавена реалност Smart CreatAR. Обучението се провежда от Фондация „Образование 5.0” по проект Smart Classroom на Samsung България / с Twinnig платформа/. Събитието ще се проведе он-лайн на адрес: https://meet.uni-ruse.bg/j/hph-dvc-pvc
07.05.2020 г.	Русенски университет „Ангел Кънчев”	Вечер на специалността (ПНУП, НУПЧЕ и СП) : <ul style="list-style-type: none"> • Презентация за добри педагогически практики в ДГ и НУ и социално-педагогически заведения (он-лайн) • Конкурс за есе “Защо искам да стана педагог?” – публикуване на наградените есета на страницата на катедра <i>Педагогика, психология и история</i> в сайта на Русенския университет “Ангел Кънчев” Събитието ще се проведе он-лайн.
07.05.2020 г.	10.00 ч., Русенски университет “Ангел Кънчев”	Научна сесия за студенти, докторанти и млади учени – с участие на студенти от педагогическите специалности (ПНУП, НУПЧЕ и СП) и докторанти към катедра <i>Педагогика, психология и история</i> Събитието се осъществява он-лайн на адрес: https://bbb.uni-ruse.bg/j/val-26c-xjk

През 2020 г., изправени пред предизвикателствата в следствие на пандемията от COVID-19, формите на сътрудничество с потребителите на кадри се реализираха в по-малки мащаби и в по-голямата си част в електронна среда. Сключиха се нови споразумения за съвместно сътрудничество.

В Русенския университет се проведе семинар за обсъждане възможностите за подобряване сътрудничеството бизнес – университет

Публикувано на 08.12.2020 от Русей/Инфо



Русенският университет и главна дирекция "Изпълнение на наказанията" ще си сътрудничат

19 февруари 2020 / 16:30

Like 0 Share Твит



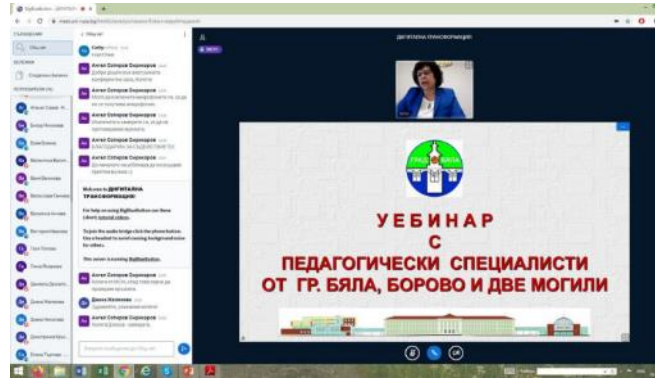
Община Русе и катедра „Транспорт“ към Русенския университет си сътрудничат за обследването на пътната инфраструктура

сряда, 13 март 2020



Русенски университет "Ангел Кънчев"
16 април 2020 г. · 🌐

Русенският университет съдейства на Математическата гимназия "Баба Тонка" за провеждане на Областния кръг на олимпиадата по информационни технологии (ИТ) като предостави виртуални класни стаи в платформата си за синхронно обучение BigBlueButton

A screenshot of a virtual classroom interface. The top part shows a title slide with the text "бор на индивидуално лече". Below the title, there are several slides with text and images. One slide features a brain and the text "AI намира приложение в:". Another slide shows a woman's face. The interface includes navigation buttons and a chat area.

Визията за университет/училище на бъдещето беше представена днес в Русенския университет



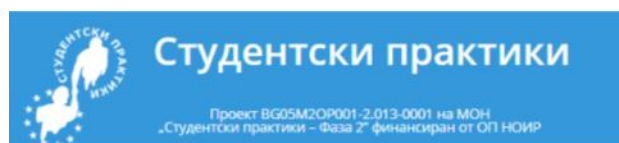
Сътрудничество с работодателските организации в проектното финансиране.



В Русенския университет се изграждат Център за върхови постижения и Център за компетентност в областта на Информатиката и ИКТ по проекти, финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Договорите са по приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“.

Центърът за компетентност за "Дигитализация на икономиката в среда на Големи данни" ще бъде ИКТ комплексна инфраструктура с интегрирани научно-изследователски организационни структури и със специален фокус върху прилагане на научните резултати в различни бизнес области на България.

В Центъра за върхови постижения - УНИТе, от тип разпределена изследователска инфраструктура, чрез научни изследвания съвместно с бизнеса и партньорските научни организации ще се разработват иновативни технологични решения, които да осигуряват конкурентните предимства на икономиката в Дунавския регион.



За периода март 2020 - април 2023 г. Русенският университетът е партньор на Министерството на образованието и науката по проект Проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Общо 1800 студенти от различните професионални направления на университета ще проведат 240-часови практически обучения в реална работна среда по специалността си във фирми, институции и организации – партньори на Русенския университет по проекта. Към 31.12.2020 г. са сключени: 18 договора за сътрудничество с обучаващи организации – работодатели; 23 договора за наставничество с ментори и 25 договора с академични наставници; 77 договора на студенти за практическо обучение.

Сътрудничество за подобряване на връзката между институциите за висше и средно образование и повишаване на качеството на профилираната, професионалната и специализираната подготовка

В съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Закона за висшето образование, с официално писмо от 19.10.2020 г. на министъра на образованието и наука е одобрено Споразумение за извършване на съвместна дейност между Английска езикова гимназия “Гео Милев” и Русенския университет “Ангел Кънчев”. Споразумението предвижда извършване на съвместна учебна и методологична дейност по учебни предмети и модули за придобиване на профилирана подготовка във втори гимназиален етап и с цел получаване на висококачествени знания и умения в областта на информационните технологии,

STEM направлението и предприемачеството. Ръководството и педагогическият екип на училището се обединяват около идеята от 2020 година да предложат подготовка по част от профилиращите предмети в съвсем нови за училището области и търси подкрепата на две катедри от Русенски университет. Така гимназията става едно от четирите училища в България, и първото в Русе, с подписан договор за сътрудничество с висше учебно заведение. От септември 2020 г. обучението в по-голямата част от модулите от предметите “Информационни технологии” и “Предприемачество” за 61 единадесетокласници се провеждат от университетски преподаватели като се използва академичната материално-техническа база на Русенския университет.

В процес на подготовка е *Стратегия за изграждане на партньорство на Русенския университет с бизнеса, регионалната администрация и социалните институции за високо качество на обучение за периода 2021-2025 година*. В документа ще залегнат приоритетните области, цели, дейности и очаквани резултати от изпълнението на Стратегията.

2. РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ`2020

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ

Администрация Висши училища Класации Сравнения Методология Ресурси За нас Q BG EN

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА

Рейтинг на висшите училища в България за 2020 година

Сравнете 52 висши училища, които обучават по стотици специалности, разпределени в 52 професионални направления.

Класации по направления

Сподели

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Активиране на Windows

В актуализираното издание на Рейтинговата системата на висшите училища в Република България от 2020 г. за Русенския университет са включени общо 21 професионални направления. В изданието не участват с данни 2 професионални направления: 4.5. *Математика*; 5.7. *Архитектура, строителство и геодезия*.

Резултати от класацията:

1. Шест професионални направления преминават в по-горна позиция спрямо предходния рейтинг: 1.3. Педагогика на обучението по ...; 3.6. Право; 4.6. Информатика и компютърни науки; 5.2. Електротехника, електроника и автоматика; 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация; 5.13. Общо инженерство.

2. Осем професионални направления запазват позиция спрямо предходния рейтинг: 1.2. Педагогика; 3.3. Политически науки; 5.1. Машинно инженерство; 5.6. Материали и материалознание; 5.10. Химични технологии; 5.11. Биотехнологии; 5.12. Хранителни технологии; 7.4. Обществено здраве.

3. Пет професионални направления отстъпват позиции спрямо предходния рейтинг: 3.4. Социални дейности; 3.7. Администрация и управление; 3.8. Икономика; 5.3. Комуникационна и компютърна техника; 7.5. Здравни грижи.

4. Две професионални направления участваха за първи път в класацията: 6.1. Растениевъдство (4-то място от 5); 9.1. Национална сигурност (3-то място от 8).

В изданието на Рейтинговата системата на висшите училища в Република България от 2020 г. са използвани нови източници на информация в сравнение с предходните издания на системата, а именно:

- Национален център за информация и документация (НАЦИД), от който са взети данните за индикаторите: *Брой преподаватели на трудов договор във ВУ и Ексклузивност на преподавателския състав*;

- Висшите училища, от които са взети данните за нови 2 индикатора за свързаност: *Съвместни програми с чуждестранни висши училища и Участие в съвместни програми с чуждестранни висши училища* (причислени към група *Учебен процес*).

Индикаторите са информационни и имат за цел да измерят свързаността на българските висши училища с висши училища в чужбина.

Индикатор *Съвместни програми с чуждестранни висши училища* - показва броя на програмите с чуждестранни висши училища, с които съответното българско висше училище има договор за съвместна учебна дейност или договор за образователен франчайз и/или броя на страните извън България, в които съответното българско висше училище е акредитирано.

Индикатор *Дял на студентите, участващи в съвместни програми с чуждестранни висши училища* - показва дела на студентите, които се обучават в съвместни програми с чуждестранни висши училища спрямо общия брой на действащите студенти. Под „съвместни програми“ се разбират договор за съвместна учебна дейност, договор за образователен франчайз и/или в програми, при които се издава диплома съгласно акредитация в чужбина.

По-високи, спрямо Рейтинговата системата на ВУ от 2019 г., са стойностите на 13 общи индикатора за Русенския университет:

➤ Група **УЧЕБЕН ПРОЦЕС**:

- Ексклузивност на преподавателския състав - дял на преподавателите на трудов договор единствено в съответното ВУ (и нямащи друг договор в друго ВУ в България) от всички преподаватели на трудов договор във ВУ по данни от НАЦИД, 92,98% (PCBY`2019); 97,74% (PCBY`2020);

- Интензивност на преподаването - среден брой часове на преподавател на седмица, отделени за преподавателска работа във ВУ, по данни от социологическо проучване сред преподаватели във висшето училище, 19,69% (PCBY`2019); 21,91% (PCBY`2020);

- Значимост на учебния процес за преподавателите - Средна оценка от социологическо проучване сред преподаватели за значимостта на учебния процес във ВУ. Всеки интервюиран разпределя 60 точки между 6-те критерия за оценка на работата на ВУ в България: 1. Учебен процес; 2. Научни изследвания; 3. Учебна среда; 4. Социално-битови и административни услуги; 5. Престиж; 6. Реализация и връзка с пазара на труда, 16,48% (PCBY`2019); 32,15% (PCBY`2020).

➤ Група **НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ**:

- Общо средства за НИД на студент - 343,87 лв. (PCBY`2019); 580,05 лв. (PCBY`2020);

- Привлечени средства за НИД на студент - 305 лв. (PCBY`2019); 538,27 лв. (PCBY`2020);

- Значимост на научните изследвания за преподавателите - Средна оценка от 0 до 100 от социологическо проучване сред преподаватели за значимостта на научните изследвания във ВУ. Всеки интервюиран разпределя 60 точки между 6-те критерия за оценка на работата на ВУ в България: 1. Учебен процес; 2. Научни изследвания; 3. Учебна среда; 4.

Социално-битови и административни услуги; 5. Престиж; 6. Реализация и връзка с пазара на труда - 11,11 (PCBY`2019); 24,44 (PCBY`2020).

- Група **УЧЕБНА СРЕДА:**
 - Стопански инвентар (в лева на студент) - 187,44 лв. (PCBY`2019); 210,61 лв. (PCBY`2020);
 - Оборудване (в лева на студент) - 2196 лв. (PCBY`2019); 2501 лв. (PCBY`2020);
 - Библиотечен фонд на студент - 68,28. (PCBY`2019); 73,51 (PCBY`2020);
 - Ползваемост на библиотечния фонд на студент – 22,63. (PCBY`2019); 26,62 (PCBY`2020);
 - Значимост на учебната среда за преподавателите - *Средна оценка от 0 до 100 от социологическо проучване сред преподавателите. Всеки интервюиран разпределя 60 точки между 6-те критерия за оценка на работата на ВУ в България: 1. Учебен процес; 2. Научни изследвания; 3. Учебна среда; 4. Социално-битови и административни услуги; 5. Престиж; 6. Реализация и връзка с пазара на труда, 9,26 (PCBY`2019); 16,53 (PCBY`2020).*
- Група **ПРЕСТИЖ:**
 - Значимост на престижа за преподавателите - *Средна оценка от 0 до 100 от социологическо проучване сред преподавателите. Всеки интервюиран разпределя 60 точки между 6-те критерия за оценка на работата на ВУ в България: 1. Учебен процес; 2. Научни изследвания; 3. Учебна среда; 4. Социално-битови и административни услуги; 5. Престиж; 6. Реализация и връзка с пазара на труда, 9,63 (PCBY`2019); 8,94 (PCBY`2020);*
- Група **РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПАЗАРА НА ТРУДА И РЕГИОНАЛНА ЗНАЧИМОСТ**
 - Значимост на реализацията за преподавателите - - *Средна оценка от 0 до 100 от социологическо проучване сред преподавателите. Всеки интервюиран разпределя 60 точки между 6-те критерия за оценка на работата на ВУ в България: 1. Учебен процес; 2. Научни изследвания; 3. Учебна среда; 4. Социално-битови и административни услуги; 5. Престиж; 6. Реализация и връзка с пазара на труда, 8,07 (PCBY`2019); 8,47 (PCBY`2020).*

Запазват се стойностите на 6 общи индикатора:

- Група **УЧЕБЕН ПРОЦЕС:**
 - Институционална акредитация – 9.44.
- Група **НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ:**
 - Индекс на цитируемост на висшето училище (Scopus) – 11;
 - Индекс на цитируемост на висшето училище (Web of Science- 10;
 - Съвместни научни публикации на висшето училище (Web of Science) - 525;
 - Докторски програми във висшето училище – 51.
- Група **УЧЕБНА СРЕДА:**
 - Информационно обезпечаване – 29 бази данни.

По-ниски са стойностите на 3 общи индикатора:

- Група **НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ:**
 - Интензивност на научната работа - *среден брой часове на седмица, отделени от един преподавател за научна работа във ВУ, по данни от социологическо проучване сред преподаватели, 14,29 (PCBY`2019); 11,75 (PCBY`2020);*
 - Ползваемост на научни продукти и услуги от работодатели - *процент от работодателите, участвали в социологическо проучване, потвърдили, че през предходните 5 години тяхната организация е*

ползвала научни продукти/услуги от съответното висше училище, 5.17 (PCBY`2019); 4.91 (PCBY`2020).

➤ Група **УЧЕБНА СРЕДА:**

▪ Оценка на преподавателите за материалната база - Оценка по скала от 0 до 10 от социологическо проучване сред преподаватели за материалната, техническата и информационната осигуреност във висшето училище - 8.62 (PCBY`2019); 8.47 (PCBY`2020).

3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИТЕ НА НАОА.

Преподаватели на Русенския университет работиха и през 2020 г. като членове на Постоянните комисии по области на висшето образование на НАОА и на Постоянната комисия за следакредитационно наблюдение и контрол:

- проф. д-р Ангел Скрикаров - член на Постоянната комисия по Технически науки и военно дело;

- проф. д-р Златоживка Здравкова - член на Постоянна комисия за следакредитационно наблюдение и контрол.

- доц. д-р Емил Трифонов - член на Постоянната комисия по стопански науки и управление.

Много колеги са търсени като експерти на НАОА за участие в работата на Експертните групи по отделните професионални направления.

4. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ

През 2020 г. е подготвена информация за изпълнените задачи и постигнатите резултати в направление *Качество на образованието и акредитацията* по формулираните приоритети в Мандатната програма за дейността на академичното ръководство, 2016-2020 г.

Реализирани са дейности във връзка с необходимостта от усъвършенстване на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав. Основните, от които са:

- поддържане в актуално състояние на рубрика *Качество на образованието и акредитацията* във външната и вътрешната страница на Русенския университет;

- докладване в АС на материали свързани с развитие на вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав (табл. 4.1)

Табл. 4.1

Дневен ред на заседания на АС, в които са включени въпроси на КОА

Заседание на Академичния съвет	Точка от дневния ред
31.03.2020	Акредитационни процедури.
28.04.2020	Оценка за състоянието на университетската система по качество на образованието и акредитацията.
30.06.2020	Акредитационни процедури
	Анализ на резултатите от анкетни проучвания
	Информация за проведени вътрешни одити на системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав.
01.09.2020	Акредитационни процедури
17.09.2019	Акредитационни процедури
13.10.2020	Акредитационни процедури
19.11.2020	Акредитационни процедури
15.12.2020	Акредитационни процедури

- обща координация с НАОА по акредитационните процедури;

- обща координация и консултиране на основните звена по въпросите на качеството на обучение и на академичния състав;
- подготвен Бюлетин през м. февруари 2020 г. за проведените акредитации и за състоянието на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав през 2019 г.;
- актуализиране на информация в базата данни на МОН - АдминУни в частта акредитационни оценки на професионалните направления и срокове на акредитации на ПН и докторските програми на Русенския университет към 15 март 2020 г. и 15 ноември 2020 г.;
- изнасяне на доклади в **секция Качество на висшето образование** към ежегодната Научна конференция на Русенския университет и Съюза на учените в България – клон Русе.

През м.октомври 2020 г., по време на 59-тата НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе **НОВИ ИНДУСТРИИ, ДИГИТАЛНА ИКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО – ПРОЕКЦИИ НА БЪДЕЩЕТО III.**, секция Качество на висшето образование (8-мо издание) бяха изнесени 17 научни доклада.



Докладът **Структура на академичния състав на Русенския университет за периода 2015-2020 г. и неговото въздействие върху качеството на образованието** с автор - доц. д-р Орлин Петров, бе отличен с кристален приз THE BEST PAPER.

Работата в секция Качество на висшето образование е с акцент споделяне на добри практики за поддържането на качеството на висшето образование и диалог върху общите предизвикателства, пред които са поставени висшите училища и в частност Русенския университет.

- ангажиране на студентски екипи в изследователски и иновационни дейности: академичното ръководство на Русенския университет създава условия за активно включване на студентските екипи в образователни, научноизследователски, проектни и доброволчески дейности, за изпълнение на практически задачи в реални условия. Силните връзки на университета с фирмите в региона способстват за участието на изявени специалисти от бизнес-средата в съвместни дейности и инициативи. Популяризираните постижения дават възможност за запознаване на обществеността с резултатите и реализираните добри практики.

Дейности и постижения на студентски екипи през 2020 г.



Почетна награда за най-добър дизайн в категория „Прототипи“ в престижното международно състезание Shell Eco-marathon 2020 за Отбор „Автомобилист“



Награда за студенти от специалностите „Промислен дизайн“ и „Софтуерно инженерство“ в международния конкурс за цифров календар "Адвент календар" на Дунавската мрежа - гр. Улм, Германия



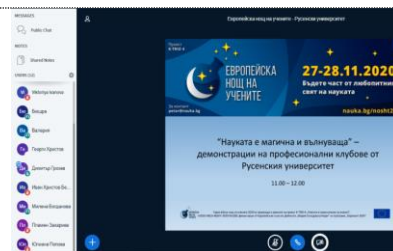
Олимпиада по „Мрежи и мрежови технологии“



Студенти от педагогическите специалности в подкрепа на учебните заведения в град Русе



Обучителни модули по международен проект *Осмели се да покажеш загриженост* от студенти – членове на Клуба на социалния работник



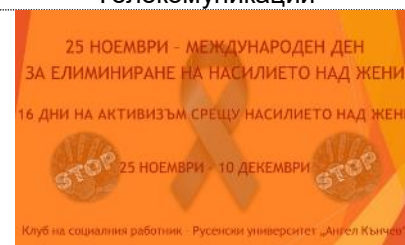
Европейска нощ на учените в Русенския университет - *Науката е магична и вълнуваща*, демонстрации на три професионални клуба - клуб Четири колела, клуб HydRU и клуба при катедра Телекомуникации



Семинар по повод 170 години от рождението на Иван Вазов със студенти от Филиал Силистра и ученици от ПМГ „Св. Климент Охридски“ - гр. Силистра



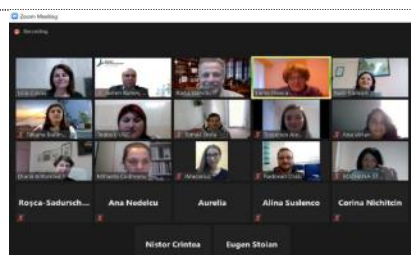
Отбелязване на Международния ден на редките болести – съвместна инициатива на Националния алианс на хората с редки болести и клуб Здраве към Русенския университет



Отбелязване на Международния ден за елиминиране на насилието от студентите от специалност Социални дейности и членове на Клуба на социалния работник



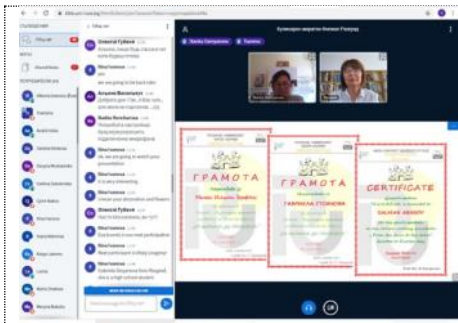
Младежки диалог *Колко близка е политиката за сближаване?* в партньорство с катедра Мениджмънт и бизнес развитие и катедра Информатика и информационни технологии



Международно онлайн състезание „Най-добър бизнес план“ между студентски екипи



Престижно трето място за Русенския университет в Петото междууниверситетско състезание по програмиране



Кулинарен маратон във филиал Разград, посветен на Деня на Европа



Обучение на студенти от педагогическите специалности на тема: Разработване и управление на проекти – eTwinning обучителен проект



Студентски награди от Конкурса за художествени произведения /поезия, проза, рисунка/ по повод 75-годишнината на Русенския университет

През 2020 г. с награди „Русе“ в категория „Студент на годината“ са удостоени: Калоян Тодоров, студент от IV курс, специалност Аграрно инженерство (*отличен успех и награди в областта на спорта*) и Александра Клименко, студентка III Курс, специалност „Финансова математика“ (*отличен успех и спечелени национални и международни награди*).



На 14.09.2020 г., на тържественото заседание на Общинския съвет – Силистра с наградата СТУДЕНТ НА ГОДИНАТА е удостоена Вяра Жекова, студентка от Филиал Силистра на Русенския университет "Ангел Кънчев", специалност Педагогика на обучението по български език и английски език (*постигнати високи резултати в учебната, изследователската, творческата и обществената дейност*).



На 24.05.2020 г., на тържество по случай 24 май – Денят на българската просвета и култура и славянската писменост, е връчена наградата СТУДЕНТ НА ГОДИНАТА на Мехмед Алиев, обучаващ се по специалност Химични технологии във Филиал Разград на Русенски университет "Ангел Кънчев".



ПРИОРИТЕТНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕЗ 2021 Г.

Русенският университет отговаря на динамиката на обществените процеси и непрекъснато работи за укрепването на вътрешноуниверситетската система за качество и развитие на иновациите за осигуряване на качеството.

Основната цел, заложена в направление: *Качество на образованието и акредитация* от Оперативния план за дейността на Академичното ръководство на Русенски университет „Ангел Кънчев“ за 2021 година е: *Поддържане и развитие на функциониращата Вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав и прилагането на свързани с тази дейност иновации, в съответствие с Мандатната програма за дейността на академичното ръководство 2020-2023 година и със Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030.*

През м.февруари 2021 г. е разработена и приета, с решение на Академичния съвет от 16.03.2021 г., *Стратегия на Русенския университет за развитие на вътрешноуниверситетската система за осигуряване качеството се отнася за периода 2021-2025 г.* Стратегията е съобразена с нормативни актове и стратегически документи, задаващи нови насоки и приоритети във връзка с качеството на висшето образование.

За развитие на функциониращата Вътрешна система за оценяване и поддържане на качеството на обучение през 2021 г. ще се изпълняват следните задачи:

1. Осигуряване на дейности по открити процедури за програмни акредитации на професионални направления и на докторски програми, в съответствие с утвърден график на НАОА за посещение/неприсъствена проверка на Експертни групи.

2. Подготовка на необходимите документи по процедури за програмни акредитации на професионални направления, на докторски програми и на следакредитационно наблюдение и контрол в законоустановените срокове.

3. Перманентно обобщаване и анализиране на ниво факултет/филиал на данните за професионалните направления/специалностите от регулираните професии, съобразно новите КОЛИЧЕСТВЕНИ И КАЧЕСТВЕНИ ИНДИКАТОРИ по 10-те стандарта и предприемане на мерки за повишаване на стойностите им.

4. Проследяване развитието на индикаторите за успех, заложи в СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКАТА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО ЗА ПЕРИОДА 2021-2025 г.

5. Мониторинг върху ефективността на системата за осигуряване на качество, чрез осъществени прегледи на системата, провеждане на вътрешни и външни одити и анкетни проучвания в т.ч. и чрез електронно анкетиране.

6. Провеждане на обучения на екипа, участващ в управлението на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав във връзка с предстоящо утвърждаване от Националната агенция за оценяване и акредитация на МЕТОДИКА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПН/СРП и прилагането ѝ при едновременната акредитация на ПН/СРП във висшите училища.

7. Анализи на катедрено, факултетско и университетско ниво на резултатите от позициониране на професионалните направления в РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВУ в България с оглед предприемането на корективни действия и преминаване в по-горни позиции.

8. Преглед на резултатите от проведените анкетни проучвания и вътрешни одити.

9. Провеждане на анкетно проучване по разработена нова анкетна форма за удовлетвореността на студентите от формите на извънаудиторната заетост и нейното качество.

10. Засилване сътрудничеството на факултетите/филиалите с потребители на кадри и с випускници от съответното професионално направление във връзка с професионалната реализация на студентите и нейното прогнозиране.

11. Подготовка и участие в НК РУ&СУ'2021 - Секция „Качество на висшето образование“.

12. Поддържане и използване на информационен масив за осигуряване на качеството.

**РЕШЕНИЯ НА
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ/ПОСТОЯННИ
КОМИСИИ НА НАОА от 2020 г. ПО ПРОЦЕДУРИ
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ**

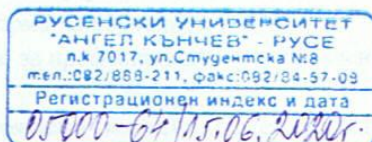


РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, факс 971-20-68

Изх. № 618/11.06 2020 г.



До
Чл.-кор. проф. д-н Христо Белолев
Ректор на Русенски университет
„Ангел Кънчев“

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, ал. 1 т. 6 от ЗВО, Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.8 „Икономика“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Процедурата е открита с решение на Постоянната комисия по стопански науки и управление от 16.01.2019 г. (Протокол № 1) по искане на висшето училище (вх. 1007/20.12.2018 г.).

На заседание, проведено на 25.03.2020 г. (Протокол № 11), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКЧНУ приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на 24.10.2019 г. (Протокол № 18).

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на 22.04.2020 г. (Протокол № 15), на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти“, Постоянната комисия по стопански науки и управление взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 3.8 „Икономика“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание обща оценка 9,23 (девет цяло и двадесет и три стотни).

За ОКС „бакалавър“

- „Икономика“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

За ОКС „магистър“

- „Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Икономическо регулиране“ – редовна и задочна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е шест години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 3.8 „Икономика“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“, за ОКС „бакалавър“ – 400 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение), за ОКС „магистър“ - 100 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 500 студенти.

Постоянната комисия по стопански науки и управление формулира следните препоръки:

1. Да се включат факултативни дисциплини в учебните планове за ОКС „магистър“.
Срок: края на учебната 2020/2021 година
2. Да се разшири обхватът на използваните иновативни форми и методи на преподаване като се увеличи броят на предоставяните електронни учебни ресурси.
Срок: постоянен
3. Да се увеличи броят на наетите млади преподаватели на ПОТД в съответствие с приетата Стратегията за развитие на професионално направление 3.8 „Икономика“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“.
Срок: постоянен

Председател на НАОА:
(проф. д-р Петя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, факс 971-20-68

Изх. № 692/02.07 2020 г.



До
Чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев
Ректор на Русенски университет
„Ангел Кънчев“

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, ал. 1 т. 6 от ЗВО, Ви информирам за резултата от проведената процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Процедурата е открита с решение на Постоянната комисия по стопански науки и управление от 27.02.2019 г. (Протокол № 8) по искане на висшето училище (вх. 146/13.02.2019 г.).

На заседание, проведено на 29.04.2020 г. (Протокол № 16), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКСНУ приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на 24.10.2019 г. (Протокол № 18).

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на 13.05.2020 г. (Протокол № 17), на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти“, Постоянната комисия по стопански науки и управление взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание обща оценка 9.03 (девет цяло и нула три стотни).

За ОКС „бакалавър“

- „Бизнес мениджмънт“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

- „Публична администрация“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Дигитален мениджмънт и иновации“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

За ОКС „магистър“

- „Бизнес администрация“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Предприемачество и иновации“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Мениджмънт на европейски проекти“ – редовна и задочна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е шест години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“, за ОКС „бакалавър“ – .600 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение), за ОКС „магистър“ – 250 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 850 студенти.

Постоянната комисия по стопански науки и управление формулира следните препоръки:

1. Да се включат факултативни дисциплини в учебните планове за ОКС „магистър“.
Срок: края на учебната 2020/2021 година

2. Да се разшири обхватът на използваните иновативни форми и методи на преподаване като се увеличи броят на предоставяните електронни учебни ресурси.

Срок: постоянен

3. Да се увеличи броят на монографиите, студиите и статиите по проблематиката на професионалното направление в научни издания.

Срок: постоянен

Председател на НАОА:
(проф. д-р Петя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 02 80 77 811, факс 02 971-20-68

Изм. № 166 / 23.07 2020 г.



До
чл.-кор проф. д-н Христо Белоев
Ректор на
Русенски университет
„Ангел Кънчев“

Проф. М. Таска

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, ал. 1, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за **програмна акредитация на докторски програми „Механизация и електрификация на растениевъдството“, „Механизация и електрификация на животновъдството“ и «Селскостопански и хидромелиоративни машини» от професионално направление 5.1 Машинно инженерство на Русенски университет „Ангел Кънчев“.**

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 31.05.2019 г. (Протокол № 16) по Искане вх. № 405-А/21.05.2019 г.

На заседание, проведено на **15.04.2020** г. (Протокол № 9), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха докладите на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 27.02.2020 г. (Протокол №.4).

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на докторски програми по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

I. За докторска програма „Механизация и електрификация на растениевъдството“

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Механизация и електрификация на растениевъдството“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство на Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.50 (девет цяло и петдесет стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следната препоръка:

Да се активизират разясненията за участие в обучението на докторантите по програма „Еразъм+”.

Срок: постоянен

II. За докторска програма „Механизация и електрификация на животновъдството“

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Механизация и електрификация на животновъдството“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство на Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следната препоръка:

Да се активизира дейността по приема на нови докторанти.

Срок: постоянен

III. За докторска програма „Селскостопански и хидромелиоративни машини“

1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Селскостопански и хидромелиоративни машини“ от професионално направление 5.1 Машинно инженерство на Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9.32 (девет цяло и тридесет и две стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следната препоръка:

Да се активизира дейността по приема на нови докторанти.

Срок: постоянен

Председател на НАОА:

(проф. д-р Петя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ – МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качество на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. „Цариградско шосе“ 125, бл. 5, тел. 02/80 77 811, счетоводство 02/80778 (33/32), факс 02/971-20-68

Изх. № 368 / 29.07 2020 г.



До
чл.-кор проф. д-н Христо Белоев
Ректор на
Русенски университет
„Ангел Кънчев“

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, ал. 1, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за **професионално направление 5.1 Машинно инженерство и ДФО за три специалности на Русенски университет „Ангел Кънчев“**.

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 31.05.2019 г. (Протокол № 16) по Искане вх. № 405/21.05.2019 г.

На заседание, проведено на **15.05.2020** г. (Протокол № 11), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 19.12.2019 г. (Протокол № 22).

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти“, Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.1 Машинно инженерство, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 9,32 (девет цяло и тридесет и две стотни), за образователно-квалификационни степени:
“бакалавър” по

Земеделска техника и технологии – редовна и задочна форма на обучение;
Климатизация, хидравлика и газификация – редовна и задочна форма на обучение;

Мениджмънт и сервиз на техниката – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

Машинно инженерство – редовна и задочна форма на обучение.

“магистър” по

Земеделска техника и технологии – редовна и задочна форма на обучение

Топло- и газоснабдяване – редовна и задочна форма на обучение

Енергийни машини и съоръжения – редовна и задочна форма на обучение

Мениджмънт и сервиз на техниката – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение

Диагностика и сервиз на техниката – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение

Ремонт на техниката и оползотворяване на ресурсите – редовна и задочна форма на обучение

Мелиорации – редовна и задочна форма на обучение

Технологии за машини с цифрово програмно управление – редовна и задочна форма на обучение

Компютърни технологии в машинното инженерство – редовна и задочна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.1 Машинно инженерство, от област на висше образование 5. Технически науки в Русенски университет “Ангел Кънчев“, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 1 700 обучаеми, редовна, задочна и дистанционна форми на обучение;

за ОКС „магистър“ – 800 обучаеми, редовна, задочна и дистанционна форми на обучение;

Общо за професионалното направление – 2 500 студенти.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните препоръки:

1. Да продължи обогатяването и усъвършенстването на материалната база в областта на научно-изследователската дейност.

Срок: постоянен.

2. Да се разшири участието на студентите по програмата Еразъм+ .

Срок: постоянен.

Председател на НАОА:

(проф. д-р Петя Кабакчиева)





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ – МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качество на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. „Цариградско шосе“ 125, бл. 5, тел. 02/80 77 811, счетоводство 02/80778 (33/32), факс 02/971-20-68

Изм. № 874/9.09.2020 г.



ДО
ЧЛ.- КОР. ПРОФ. ДТН ХРИСТО БЕЛОЕВ
РЕКТОР НА РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, ал.1, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за оценяване на Проект за разкриване на специалност от регулираните професии „Лекарски асистент“ на ОКС „бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Русенския университет „Ангел Кънчев“.

Процедурата е открита с решение на Акредитационния съвет (Протокол №11/11.06.2020 г.) по Ваше искане (вх. №216/9.04.2020 г.).

След проведената дискусия на 30.07.2020 г. (Протокол № 16), членовете на Акредитационния съвет гласуваха оценки по Критерии за оценяване на проекти за откриване на професионални направление и специалности от регулираните професии, приети от Акредитационния съвет на НАОА на 20.10.2016 година.

В резултат на гласуването Акредитационният съвет даде следните оценки по процедурата за оценяване на Проект за откриване на специалността от регулираните професии „Лекарски асистент“ на ОКС „бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Русенския университет „Ангел Кънчев“:

ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИИ	
Оценка на АС на НАОА	Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Лекарски асистент“ на ОКС „бакалавър“ от професионално направление 7.5. Здравни грижи в Русенския университет „Ангел Кънчев“
положителна	1.1. В проекта е оповестена политиката на ВУ за осигуряване на качеството на обучение в специалност от регулираните професии като част от стратегическото управление на висшето училище.
положителна	2.1. За предлаганото обучение по специалността от регулираните професии ВУ е за предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др) при съдействието на преподаватели на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.
положителна	3.1. Планирана система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии.
положителна	4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения път“ на студента. Предвиден прием, развитие, признание и дипломиране в съответната специалност от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.
положителна	5.1. Политика на ВУ за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалност от регулираните професии.
положителна	6.1. Планирана и осигурена финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности на специалността от регулираните професии, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако ще се провежда такава.
положителна	7.1. Планирана организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността от регулираните професии последващата реализация на завършилите.
положителна	8.1. План за публикуване на ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността от регулираните професии.
положителна	9.1. Институциите извършват регулярни мониторинг (претел) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии.
положителна	10.1. Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми на специалност от регулираните професии

Обща оценка от гласуването: положителна

Акредитационният съвет взе следните решения:

1. Дава положителна оценка на Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Лекарски асистент“ на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ във Факултета по обществено здраве и здравни грижи на Русенския университет „Ангел Кънчев“.
2. Съгласно чл. 52, ал. 2 от Правилника за дейността на НАОА определя срок до три години, след който да бъде поискана програмна акредитация.
3. Определя капацитет за обучение по специалността от регулираните професии „Лекарски асистент“ на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ от 120 студенти.

Председател на НАОА:
/ проф. д-р Петя Кабакчиева /



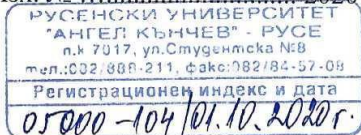


РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ – МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ
НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR
 Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качество на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. „Цариградско шосе“ 125, бл. 5, тел. 02/80 77 811, счетоводство 02/80778 (33/32), факс 02/971-20-68

Изх. № 902/29.09 2020 г.



ДО
ЧЛ.-КОР. ПРОФ. ДТН ХРИСТО БЕЛОЕВ
РЕКТОР НА РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

Уважаеми господин Ректор,

На основание чл. 88, ал.1, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за оценяване на Проект за разкриване на специалност от регулираните професии „Управление на здравните грижи“ на ОКС „магистър“ от професионално направление 7.4.Обществено здраве в Русенския университет „Ангел Кънчев“. Процедурата е открита с решение на Акредитационния съвет (Протокол №11/11.06.2020 г.) по Ваше искане (вх. №215/9.04.2020 г.).

След проведената дискусия на **10.09.2020 г. (Протокол № 17)**, членовете на Акредитационния съвет гласуваха оценки по Критерии за оценяване на проекти за откриване на професионални направление и специалности от регулираните професии, приети от Акредитационния съвет на НАОА на 20.10.2016 година.

В резултат на гласуването Акредитационният съвет даде следните оценки по процедурата за оценяване на Проект за откриване на специалността от регулираните професии “Управление на здравните грижи“ на ОКС „магистър“ от професионално направление 7.4. Обществено здраве в Русенския университет „Ангел Кънчев“:

ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИИ	
Оценка на АС на НАОА	Проект за откриване на специалност от регулираните професии „Управление на здравните грижи“ на ОКС „магистър“ от професионално направление 7.4. Обществено здраве в Русенския университет „Ангел Кънчев“
положителна	1.1. В проекта е оповестена политиката на ВУ за осигуряване на качеството на обучение в специалност от регулираните професии като част от стратегическото управление на висшето училище.
положителна	2.1. За предлаганото обучение по специалността от регулираните професии ВУ е за предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др) при съдействието на представителите на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.
положителна	3.1. Планирана система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии.
положителна	4.1. Оповестени публично приетите документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента. Предвиден прием, развитие, признаване и дипломиране в съответната специалност от регулираните професии. Доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.
положителна	5.1. Политика на ВУ за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалност от регулираните професии.
положителна	6.1. Планирана и осигурена финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно- преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности на специалността от регулираните професии, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако ще се провежда такова.
положителна	7.1. Планирана организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността от регулираните професии последващата реализация на завършилите.
положителна	8.1. План за публикуване на ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността от регулираните професии.
положителна	9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии.
положителна	10.1. Планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми на специалност от регулираните професии

Обща оценка от гласуването: положителна

Акредитационният съвет взе следните решения:

1. Дава положителна оценка на Проекта за откриване на специалност от *регулираните професии* “Управление на здравните грижи” на ОКС „магистър“ от професионално направление 7.4. Обществено здраве във Факултета по обществено здраве и здравни грижи на Русенския университет „Ангел Кънчев“.
2. Съгласно чл. 52, ал. 2 от Правилника за дейността на НАОА определя срок от три години, след който да бъде поискана програмна акредитация.
3. Определя капацитет за специалност от *регулираните професии* “Управление на здравните грижи” на ОКС „магистър“ от 40 студенти.

Акредитационният съвет формулира следната препоръка:

1. Да се осигурят собствени учебници, учебни пособия и материали за обучение по профилиращите дисциплини. Срок: м. септември 2022 г.

Председател на НАОА:
/ проф. д-р Петя Кабакчиева /

